

## **CV abreviado de Ana Vanesa Valero García**

Nació un 14 de marzo de 1980.

Diplomada en Magisterio (Especialidad Educación Especial), licenciada en Psicopedagogía y doctora, con mención europea, en Psicología del Desarrollo por la Universidad de Murcia.

Es profesora contratada doctora en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia (UM). Actualmente, es la vicerrectora de Formación Continua de la Universidad de Murcia, teniendo delegada la gestión de la formación permanente, la formación corporativa del personal de la Universidad de Murcia (PDI y PTGAS), las actividades de extensión universitaria, las enseñanzas del Aula Senior y las sedes permanentes que la Universidad de Murcia tiene en los diferentes municipios de la Región de Murcia.

Como docente ha impartido clases en las titulaciones de grado en Educación Primaria y Educación Infantil, tanto en la Universidad de Murcia como en la Universidad de La Rioja. Asimismo, ha impartido clases en el Grado en Logopedia, en el Máster de Formación del Profesorado y en el Máster de Psicología de la Educación en la Universidad de Murcia. En la actualidad imparte la materia de Psicología de la Educación en el Grado de Psicología de la Universidad de Murcia. Ha dirigido diversos trabajos fin de grado y de máster, centrados en la autorregulación emocional y en el aprendizaje autorregulado.

Ha desarrollado su labor investigadora en el grupo de investigación de Psicología Evolutiva (E042-02), centrada principalmente en el estudio de los procesos de autorregulación emocional y conductual en niños. Su actividad investigadora en este grupo ha estado complementada con estancias de investigación en la Free University of Amsterdam (Países Bajos), Knoxville University (Tennessee, EEUU) y Loughborough University (Reino Unido). Ha sido miembro de diversos proyectos de investigación de carácter internacional, nacional y regional, con más de una decena de artículos en revistas JCR y ha dirigido 3 tesis doctorales. Ha formado parte de la Comisión Nacional de Tests del Consejo General de la Psicología de España (2016-2018) y de la sección editorial de Psicología de la Educación de la revista de Anales de Psicología de la Universidad de Murcia. En la actualidad, coordina el proyecto Erasmus+ “Innovation Lab: Transform your teaching with the Digital Advisor Toolkit for Higher Education (InnovaLab)” y el grupo de trabajo de la Universidad de Murcia del proyecto “Teacher Academy for a Future in Flux (TEFF)”, de la alianza de universidades europeas EuniWell.

En cuanto a la gestión universitaria, ha desempeñado los cargos de coordinadora de Prácticas Escolares de Primaria en el centro adscrito a la Universidad de Murcia ISEN Centro Universitario (Cartagena), de directora del Centro de Formación y Desarrollo Profesional (2018-2021), siendo la responsable del diseño y planificación de la formación corporativa de la Universidad de Murcia y ha formado parte de la Comisión de Calidad de la Universidad de Murcia. Recientemente, ha coordinado junto con la vicerrectora de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia de la Universidad de Cantabria, el grupo de trabajo de microcredenciales de CRUE-RUEPEP. En la actualidad, forma parte del comité de dirección del proyecto europeo “Estrategia de Competencias para la Enseñanza Superior y Diseño de Microcredenciales”, que coordina el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y del grupo de microcredenciales de la Alianza Europea EuniWell. Ha organizado a través de la Escuela de Formación Continua de la Universidad de Murcia el XII Seminario de trabajo AEPUM – innovación docente en los programas universitarios para mayores y el XXII Encuentro de la Red Universitaria de Estudios de Posgrado y de Educación Permanente (RUEPEP) sobre “la formación permanente y el Plan Microcreds en el futuro de las Universidades”.